



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/10/2020 A 09/10/2020

ESTE É O **22º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020.

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

**ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 09/10/2020.**

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ “<b>CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDO</b>”. TEXTO INSTRUCIONAL – <b>BRINQUEDO PASSA BOLINHA</b>. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR, COERÊNCIA E COESÃO. ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL. TREINO DE LEITURA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. PRODUÇÃO DE TEXTO.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> MEDIDAS DE MASSA. ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO OS DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> NOÇÕES DE ASTRONOMIA</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER E INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES DO CARTAZ. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E A COERÊNCIA DE PALAVRAS NA FORMAÇÃO DE FRASES.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO OS DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. CONHECER SOBRE NOÇÕES DE ASTRONOMIA. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</li></ul>

➤ **TERÇA-FEIRA - 06/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk&feature=youtu.be&t=2&ab\\_channel=Canal\\_TVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk&feature=youtu.be&t=2&ab_channel=Canal_TVEscolaCuritiba)

TEXTO INSTRUCIONAL: **BRINQUEDO PASSA BOLINHA**

**BRINQUEDO COM GARRAFA PET: PASSA BOLINHA**

O PASSA BOLINHA É UM BRINQUEDO FÁCIL DE FAZER E MUITO DIVERTIDO PARA CRIANÇAS DE TODAS AS IDADES.

**VOCÊ VAI PRECISAR DE:**

- DUAS GARRAFAS PET TRANSPARENTE;
- BOLINHA DE GUDE;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA;



**COMO FAZER:**

- 1 – CORTE UMA DAS GARRAFAS PET, MAIS OU MENOS UNS CINCO DEDOS ABAIXO DO GARGALO.
- 2 – EM SEGUIDA CORTE, MAIS OU MENOS, CINCO DEDOS DA BASE DA GARRAFA.
- 3 – ENCAIXE AS DUAS PARTES FORMANDO UMA GARRAFA PEQUENA, DEPOIS FIXE COM FITA ADESIVA.
- 4 – CORTE A OUTRA GARRAFA AO MEIO.
- 5 – COLOQUE AS BOLINHAS DE GUDE DENTRO DA GARRAFA QUE VOCÊ ACABOU DE CORTAR.
- 6 – FECHÉ COM A GARRAFINHA E LACRE COM FITA ADESIVA.
- 7 – PRONTO! AGORA É SO BRINCAR COM O PASSA BOLINHA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA COM ATENÇÃO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

A) QUAL É O NOME DO BRINQUEDO CITADO NO TEXTO ACIMA?

- ( ) TIRA BOLINHA
- ( ) PASSA BOLINHA
- ( ) PASSA TAMPINHA

B) CIRCULE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA MONTAGEM DO BRINQUEDO PASSA BOLINHA.



**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM&feature=youtu.be&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM&feature=youtu.be&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

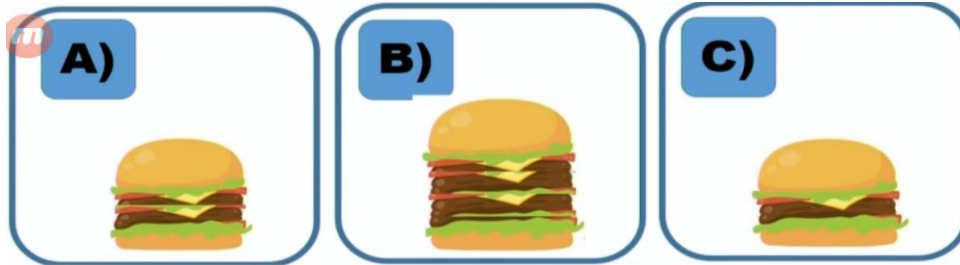
1 - OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

A) QUAL OBJETO TEM MAIOR MASSA, OU SEJA, É O MAIS PESADO?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B – QUAL DOS SANDUÍCHES ABAIXO, POSSIVELMENTE É O MAIS PESADO?



C) QUAL É O POTINHO QUE TEM MAIOR PESO?



➤ QUARTA-FEIRA - 07/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

[https://www.youtube.com/watch?v=nxIXKO\\_wwXA&feature=youtu.be&t=3&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=nxIXKO_wwXA&feature=youtu.be&t=3&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E EM SEGUIDA COMPLETE USANDO AQUELA QUE DÁ SENTIDO A FRASE.

**EM SEGUIDA**

**ONDE**

A) \_\_\_\_\_, CORTE, MAIS OU MENOS, CINCO DEDOS DA BASE DA GARRAFA.

**PORQUE**

**DEPOIS**

B) ENCAIXE AS DUAS PARTES FORMANDO UMA GARRAFA PEQUENA.  
\_\_\_\_\_ FIXE COM FITA.

**CIÊNCIAS**

[https://www.youtube.com/watch?v=l4ka0nKEE0k&feature=youtu.be&t=2&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=l4ka0nKEE0k&feature=youtu.be&t=2&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)





## **O QUE É ASTRONOMIA?**

**ASTRONOMIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA OS CORPOS CELESTES (PLANETAS, ASTEROIDES, COMETAS, ESTRELAS, GALÁXIAS ETC.). A ASTRONOMIA TAMBÉM ESTUDA O CONJUNTO DOS CORPOS CELESTES E O QUE EXISTE ENTRE ELES, OU SEJA, O UNIVERSO.**

### **SOL, LUA E ESTRELA**

#### **PALAVRA CANTADA**

QUANDO A **LUA** CHEGA DE ONDE  
MESMO QUE ELA VEM?  
QUANDO A GENTE NASCE JÁ COMEÇA A  
PERGUNTAR

QUEM SOU?  
QUEM É?  
ONDE É QUE ESTOU?

MAS QUANDO AMANHECE QUEM  
É QUE ACORDA O **SOL**?  
QUANDO A GENTE ACORDA JÁ COMEÇA A  
IMAGINAR

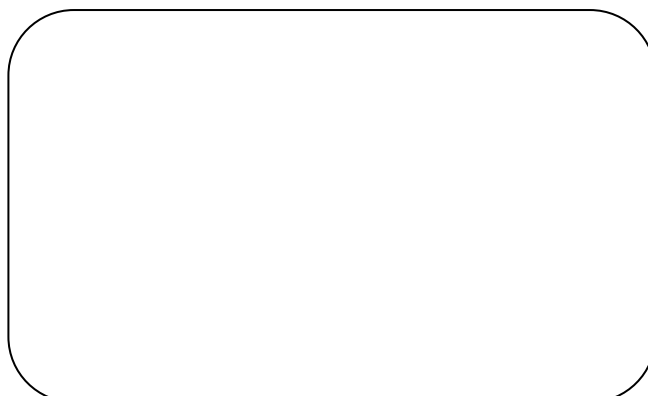
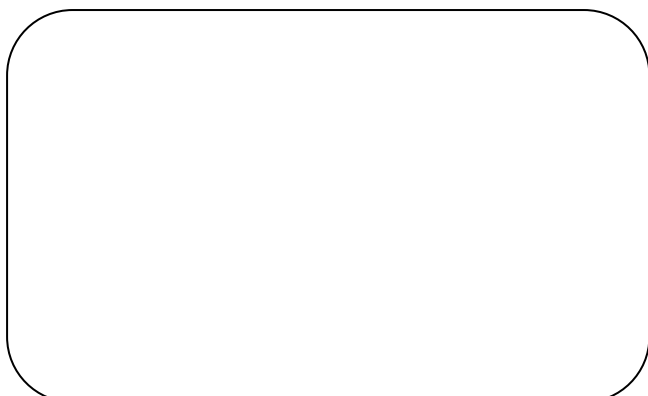
PRA ONDE É QUE EU VOU?  
QUAL É?  
NO QUE É QUE ISSO VAI DAR?

QUANDO A **ESTRELA** ACENDE  
NINGUÉM MAIS PODE APAGAR  
QUANDO A GENTE CRESCE TEM UM  
MUNDO PRA GANHAR

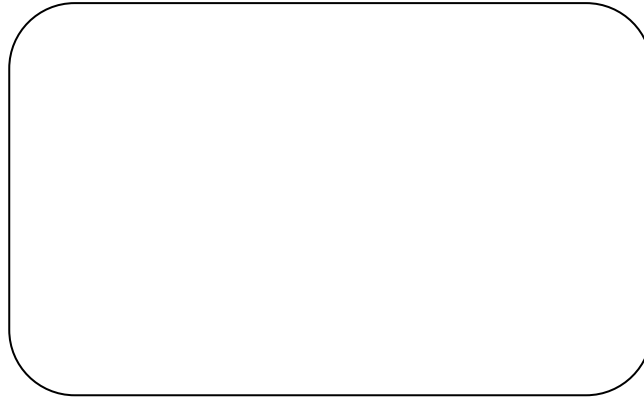
BRINCAR, DANÇAR, SALTAR, CORRER  
MEU DEUS DO CÉU ONDE É QUE EU VIM  
PARAR?

**INTÉRPRETE: LETÍCIA  
ANDREGUETTO MACIEL.**

1- FAÇA A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA ACIMA E EM SEGUIDA DESENHE OS CORPOS CELESTES QUE APARECEM EM DESTAQUE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



➤ **QUINTA-FEIRA - 08/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf\\_tUjI&feature=youtu.be&t=7&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf_tUjI&feature=youtu.be&t=7&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



**\_\_ A R R A F A \_\_**



**C \_\_ R T \_\_ Z**



**\_\_ \_\_ L A**



**T \_\_ S \_\_ U R \_\_**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

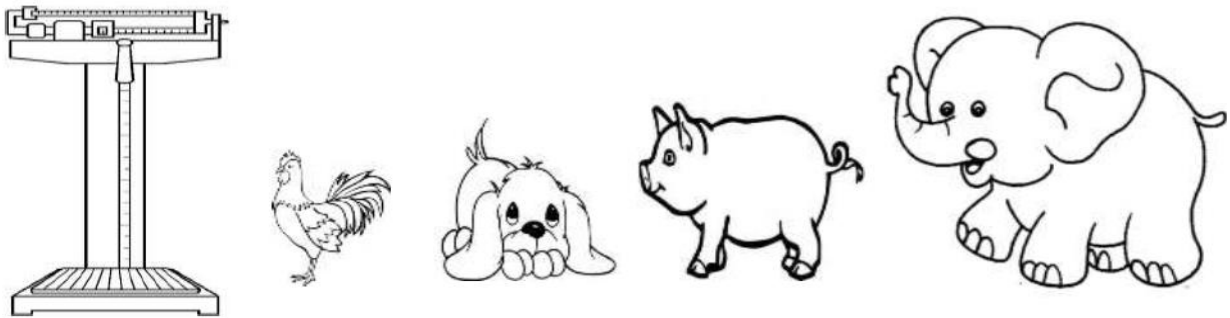


# ANÇAS BO NHAS

## MATEMÁTICA (MESMA AULA DA TV DO DIA 06/10/2020)

[https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yiqXPM&feature=youtu.be&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yiqXPM&feature=youtu.be&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

MARCELO TRABALHA NO ZOOLOGICO E FOI CONFERIR O PESO DE ALGUNS ANIMAIS.



1 – OBSERVANDO OS ANIMAIS PODEMOS PERCEBER QUE:

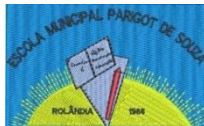
A) QUAL O ANIMAL MAIS PESADO. ASSINALE.

- ( ) CACHORRO
- ( ) PORCO
- ( ) ELEFANTE
- ( ) GALO

B) QUAL O ANIMAL MAIS LEVE. ASSINALE.

- ( ) CACHORRO
- ( ) PORCO
- ( ) ELEFANTE
- ( ) GALO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 09/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

OBSERVE A CENA ABAIXO E CONTINUE A HISTÓRIA. DÊ UM NOME A CADA CRIANÇA.  
NÃO ESQUEÇA O TÍTULO.



UM DIA OS IRMÃOS \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

FORAM PASSEAR DE \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

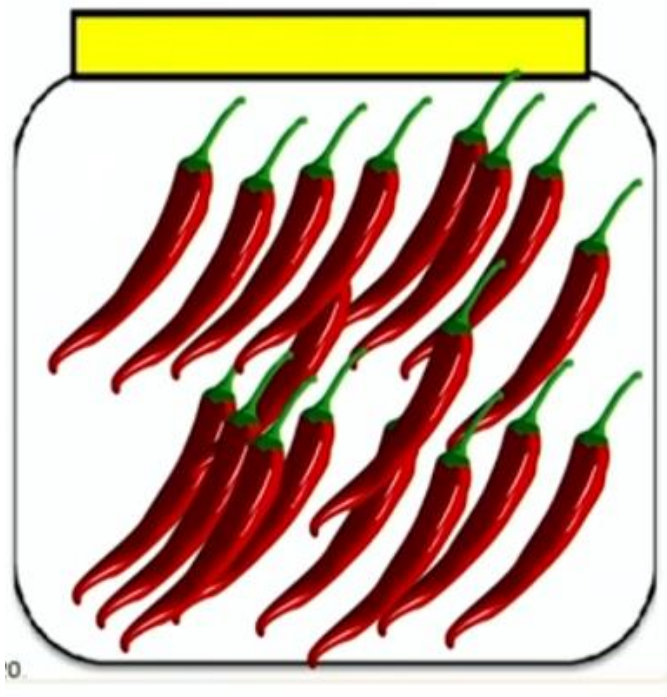
**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=oDi3ujdNjKg&feature=youtu.be&t=6&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=oDi3ujdNjKg&feature=youtu.be&t=6&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

**ESTIMATIVA**

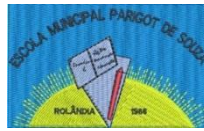
UMA ESTIMATIVA NA MATEMÁTICA É O CÁLCULO DE UMA RESPOSTA PRÓXIMA, MAS NÃO EXATA.

1 - FAÇA UMA **ESTIMATIVA** DE QUANTAS PIMENTAS HÁ NO POTE E REGISTRE NO QUADRO AO LADO.



ESTIMATIVA

A) APÓS FAZER A ESTIMATIVA, CONTE QUANTAS PIMENTAS HÁ NO POTE E REGISTRE: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) PARA FAZER UMA RECEITA DE MOLHO MARIA PRECISARÁ USAR 10 PIMENTAS. NO POTE HÁ 17. QUANTAS SOBRARÃO? (O REGISTRO PODE SER POR MEIO DE DESENHOS).

C) NO POTE DE MARIA HAVIA 17 PIMENTAS. ELA COLOCOU MAIS 6. QUANTAS PIMENTAS HÁ AGORA? (O REGISTRO PODE SER POR MEIO DE DESENHOS).



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_  
**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**  
**TURMA: CLASSE ESPECIAL**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020**  
**SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

**JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.**

**MATERIAL:**

- \* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- \* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)




- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- **INÍCIO:** ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

[https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvP080&ab\\_channel=TagianeBeteghelli](https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvP080&ab_channel=TagianeBeteghelli)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM **X** NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020

**SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS.</li> <li>• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ - COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b>PR.EF15AR23.S.1.15</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p><b>PR.EF15AR.N.2.03</b> REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.</li> <li>➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:</li> </ul> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tz1vUetSeSq&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=LudmilaGuerra">https://www.youtube.com/watch?v=tz1vUetSeSq&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=LudmilaGuerra</a></p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhhc6xx0nSc&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=JoanaSena">https://www.youtube.com/watch?v=dhhc6xx0nSc&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=JoanaSena</a></p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLRvo9Ovt2A&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=Arte-Bragan%C3%A7aPta">https://www.youtube.com/watch?v=LLRvo9Ovt2A&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=Arte-Bragan%C3%A7aPta</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</li> <li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE.</li> <li>➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS.</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

## ARTE

### ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA

#### IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.





**“22º ROTEIRO: BRINCADEIRA FAVORITA”**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020

**SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020**

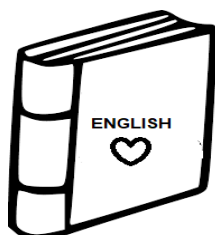
<p><b>AÚDIO EXPLICATIV O DO PROFESSOR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li> </ul>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SCHOOL OBJECTS</u>: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b></p>	<p>CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDE- MOS?</b></p>	<p>LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES. FAZENDO O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.</p>
<p><b>SUGESTÕES DE VÍDEOS:</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM&amp;ab_channel=AmigoMumu">https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM&amp;ab_channel=AmigoMumu</a></p>
	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>



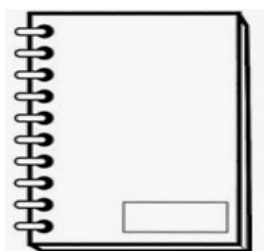
DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

**OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR  
(A) E PINTE.)**

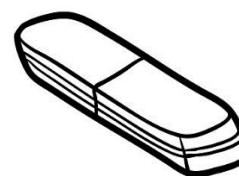
**SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)**



BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



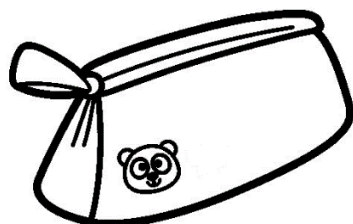
ERASER (BORRACHA)



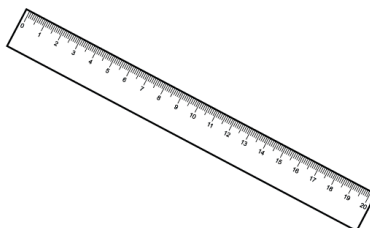
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



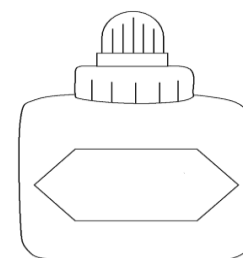
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



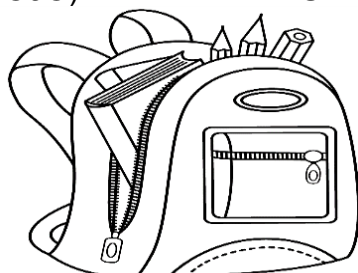
PENCIL CASE (ESTOJO)



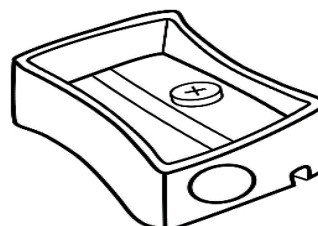
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)